

**Zarządzenie Nr 10/2010**

**Wójta Gminy w Jastrzębi**

**z dnia 5 marca 2010r.**

**w sprawie: zatwierdzenia aktualizacji Planu Działania w ramach Programu Integracji Społecznej jako integralnej części Poakcesyjnego Programu Wsparcia Obszarów Wiejskich.**

Na podstawie art. 33 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz porozumienia o współpracy nr 45 przy realizacji Programu Wsparcia Obszarów Wiejskich Program Integracji Społecznej zawartego w dniu 15 lutego 2008r. pomiędzy Województwem Mazowieckim a Gminą Jastrzębia.

**Par. 1**

Zatwierdza się aktualizację Planu Działania stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

**Par. 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJTA GMINY  
*[Signature]*  
Zdzisław Karas

# PLAN DZIAŁANIA

( aktualizacja)

## 1. Adres gminy

|              |             |
|--------------|-------------|
| Nazwa Gminy  | Jastrzębia  |
| Województwo  | Mazowieckie |
| Miejscowość  | Jastrzębia  |
| Ulica        | -           |
| Nr domu      | -           |
| Kod pocztowy | 26-631      |

## 2. Osoba do kontaktów roboczych z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Imię                | Ewa                      |
| Nazwisko            | Hernik                   |
| Stanowisko          | Aspirant pracy socjalnej |
| Nr telefonu         | 048 384 05 07            |
| Nr faksu            | 048 384 05 07            |
| Adres poczty e-mail | gops@jastrzebia.pl       |

## 3. Ogólny opis zaplanowanych usług społecznych

Misją Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Jastrzębi są słowa Marii Grzegorzewskiej: „*Każdy ma prawo do szczęścia i swojego miejsca w społeczeństwie*”. Słowa te wyznaczają kierunek działań władz gminnych i instytucji działających na naszym terenie.

Gmina Jastrzębia jest gminą rolniczą, ubogą, o wysokiej stopie bezrobocia, na terenie której brak instytucji kulturalnych, a aktywność obywatelska jest niewystarczająca. W takich warunkach wychowują się dzieci i młodzież naszego terenu. Brak im możliwości do wszechstronnego rozwoju i realizacji własnych zainteresowań i marzeń. Dotychczasowe warunki zmniejszają jej szanse w budowaniu szczęśliwej przyszłości.

Jesteśmy zainteresowani stwarzaniem możliwości i lepszych warunków rozwoju naszym dzieciom i młodzieży, dlatego prawie 44% planowanych wydatków dotyczących 10 działań, w ramach Programu Integracji Społecznej, skierowanych jest wyłącznie do dzieci i młodzieży. Zarówno do części pochodzącej ze zdrowych rodzin jak też żyjących w rodzinach dysfunkcyjnych. Mają na celu ich rozwój psychiczny jak i fizyczny, troszczą się o ich edukację, a także zdrowie. Budują więzi rówieśnicze, ale i pomiędzy członkami rodzin oraz społeczności lokalnych:

- nauka języka angielskiego, - usługa w trakcie realizacji
- zielona szkoła, - usługa zrealizowana
- zajęcia socjoterapeutyczne, - usługa zrealizowana
- zajęcia pływackie, - usługa zrealizowana
- warsztaty dziennikarskie i redagowanie gazety, - usługa zrealizowana
- wyjazd integracyjny dla niepełnosprawnych i sprawnych dzieci naszego terenu - usługa zrealizowana

- zajęcia taneczne i gminny festiwal tańca, usługa zrealizowana
- treningi piłki nożnej i młodzieżowy klub sportowy, usługa w trakcie realizacji
- aktywne zajęcia wakacyjne -usługa zrealizowana
- kolonie letnie dla najbardziej uzdolnionych dzieci z klas IV-VI - usługa zaplanowana

Pierwszym z priorytetów, przyjętym w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest edukacja, więc działania dotyczące tej płaszczyzny, ale też aktywnego, zdrowego spędzania czasu.

39,5% planowanych wydatków na 11 działań skierowanych jest do różnych grup wiekowych łączących dzieci i młodzież z seniorami lub rodzicami, dorosłych i dzieci, po to, aby integrować społeczność gminną, budować obywatelskie zaangażowanie i poczucie wspólnoty:

- punkt rehabilitacyjny dla dzieci i seniorów, - usługa w trakcie realizacji
- program integracji uczniów klas 0, rodziców i emerytowanych nauczycieli poprzez wspólne poznawanie bajek, -usługa zrealizowana
- punkt rekreacji fizycznej i zajęcia kulturalistyczne dla starszej młodzieży i dorosłych, usługa w trakcie realizacji
- łączenie młodzieży, poprzez poznawanie tradycji i wiedzy historycznej o miejscowości, z rodzicami i dziadkami, - usługa zrealizowana
- redagowanie wspólnej gazety siłami społeczności wiejskiej, - usługa zrealizowana
- warsztaty zajęciowe dla młodzieży i dzieci w okresie dorastania, - usługa zrealizowana
- wiejska kawiarenka internetowa, - usługa zrealizowana
- rodzinna poradnia specjalistyczna, - usługa w trakcie realizacji
- mini przedszkole - usługa zrealizowana
- rodzinny festyn integracyjny dla mieszkańców gminy - usługa zaplanowana

Działania w tej grupie dotyczą w dużej mierze krzewienia tradycji i kultury, ale także szerzenia wiedzy informatycznej, łączenia przeszłości z przyszłością. Usługi typowo dla rodzin obejmują 7% planowanych wydatków, są to 3 działania, ale obejmujące priorytetowe zadania, mające na celu wzmocnienie rodzin szczególnie z trudnościami wychowawczymi i opiekuńczymi:

- warsztaty dla rodziców z dziećmi w wieku 5 lat, - usługa zrealizowana
- poradnia dla rodzin z problemami dotyczącymi uzależnień - usługa zrealizowana
- profilaktyczny program dla rodzin z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym - usługa zaplanowana.

W ogólnym planie działania znalazło się jedno zadanie skierowane wyłącznie do seniorów naszej gminy (Klub Seniora), ale środowisko wiejskie to wciąż wiele zahamowań i stereotypów oraz brak odwagi w podejmowaniu nowych wyzwań, szczególnie ze strony najstarszych, dlatego uznano, że aktywizowanie tej części naszej społeczności, na tym etapie, jest bardziej właściwe poprzez usługi łączone niż skierowane bezpośrednio i wyłącznie do tej grupy wiekowej. W przedstawionym planie działania szczególną rolę odgrywa zasada promowania profilaktyki przed interwencją oraz zasada aktywnego uczestnictwa oraz zaangażowania społecznego poprzez współuczestnictwo w życiu społeczności sprzyjające edukacji obywatelskiej i konstruowaniu postaw prospołecznych oraz postrzegania przestrzeni

gminy jako swojej.

W planie działania uwzględniono także, zgodnie z rekomendacjami, środki na szkolenia, warsztaty, wyjazdy studyjne, które w założeniu pomogą liderom gminnej społeczności osiągnąć nową wiedzę, którą będzie można wykorzystać bezpośrednio w pracy na rzecz naszych mieszkańców i ich integracji społecznej. Uwzględniono:

- wyjazd studyjny oraz udział w szkoleniach dla liderów społeczności lokalnej, przedstawicieli organizacji pozarządowych, grup nieformalnych i członków Grupy Roboczej do realizacji Programu Integracji Społecznej w gminie Jastrzębia,
- szkolenia koordynatora i liderów Grupy Roboczej w zakresie podnoszenia kompetencji potrzebnych do pracy w grupie i z grupą (mediacje, negocjacje, umiejętności trenerskie, inne)

4. Czy planowane usługi są zgodne z zapisami w planach strategicznych gminy (w tym w strategii rozwiązywania problemów społecznych, jeśli istnieje)?

**TAK**

Proszę zacytować odpowiednie zapisy:

Usługi, które zaplanowano w harmonogramie Planu działania znajdują swoje uzasadnienie w wielu aktach prawnych będących podstawą pracy zarówno ośrodka pomocy społecznej, jak szkół, ośrodka zdrowia tak komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, czy też stowarzyszeń. Zgodne są także z Gminną Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Jastrzębi na lata 2007-2009.

Działanie 1, 9 i 24 – zgodne z celem szczegółowym w obszarze- edukacja publiczna

- Rozwój społeczeństwa opartego na wiedzy. /str.58 dokumentu/

Działanie 1, 9, 16 i 24 - zgodne z działaniem 11 w obszarze- edukacja publiczna „Opracowanie i wdrożenie programu pomocy psychologicznej i pedagogicznej wspierające dziecko w rozwoju i rodzinę w procesie wychowania” /str. 58 dokumentu/

Działanie 1, 11 i 24- zgodne z celem szczegółowym w obszarze- pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa

- wzmocnienie trwałości rodziny, jej świadomości wychowawczej i przeciwdziałanie dezintegracji oraz zjawiskom patologicznym. /str. 62 dokumentu/

Działanie 1 i 24 – zgodne z działaniem 3 w obszarze- pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „opracowanie i wdrożenie programu pokonywania bezradności społecznej i podnoszenie świadomości opiekuńczo-wychowawczej rodziców. /str. 63 dokumentu/

Działanie 2,6,21 i 26 - zgodne z działaniem 4 w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Organizowanie zdrowych form wypoczynku i spędzania wolnego czasu dzieci i młodzieży” /str. 63 dokumentu/

Działanie 3 - zgodne z celem szczegółowym w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomani

- profesjonalna pomoc terapeutyczno-profilaktyczna /str. 67 dokumentu/

Działanie 3 – zgodne z działaniem 16 w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomani „Utworzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych” /str. 68 dokumentu/

Działanie 4, 5, 10, 13 i 17 – zgodne z celem szczegółowym w obszarze- edukacja publiczna

- rozwijanie świadomości małej ojczyzny i patriotycznych uczuć. /str. 58 dokumentu/

Działanie 4, 5, 10, 13 i 17 - zgodne z działaniem 7 w obszarze- edukacja publiczna „Przygotowanie i realizacja oferty edukacyjnej związanej z ochroną dziedzictwa kulturowego.” /str. 58 dokumentu/

Działanie 7 - zgodne z celem szczegółowym w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii

- promowanie zdrowego stylu życia /str. 66 dokumentu/

Działanie 6 i 19 – zgodne z działaniem 7 w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii „Wspieranie akcji mających na celu umożliwienie młodzieży i dzieciom spędzania wolnego czasu poprzez udział w zajęciach sportowych”. /str. 67 dokumentu/

Działanie 7 - zgodne z działaniem 13 w obszarze- edukacja publiczna „Prowadzenie zajęć korekcyjno-wychowawczych dla dzieci z deficytami rozwojowymi”. /str. 59 dokumentu/

Działanie 7 i 14 - zgodne z działaniem 5 w obszarze – ochrona zdrowia „Wdrożenie programu profilaktycznego chorób cywilizacyjnych oraz w zakresie wad postawy, próchnicy i otyłości u dzieci i młodzieży”. /str. 60 dokumentu/

Działanie 8 - zgodne z celem szczegółowym w obszarze - ochrona zdrowia

- integracja osób niepełnosprawnych ze zdrową częścią społeczności lokalnej /str. 60 dokumentu/

Działanie 8 - zgodne z działaniem 13 w obszarze – ochrona zdrowia „Opracowanie i wdrożenie programu edukacyjnego ośwój niepełnosprawność”. /str. 61 dokumentu/

Działanie 9,10, 13, 17, 19 i 25 - zgodne z działaniem 5 w obszarze- edukacja publiczna „Integracja środowiska lokalnego i w ramach szkoły otwartej ( festyny rodzinne, oferta edukacyjna dla osób starszych i rodziców)” /str. 58 dokumentu/

Działanie 11 - zgodne z działaniem 1 w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Przygotowanie i realizacja programu << Rodzina i dziecko>>”/str. 62 dokumentu/

Działanie 11 - zgodne z działaniem 12 w obszarze – edukacja publiczna „Opracowanie i wdrożenie programu współpracy z rodziną i pomocy finansowej dzieciom z rodzin ubogich” /str. 58 dokumentu/

Działanie 12 - zgodne z działaniem 10 w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Opracowanie i wdrażanie programu edukacyjno-wychowawczego dla dzieci w wieku do 7 lat.” /str. 64 dokumentu/

Działanie 14 - zgodne z działaniem 14 w obszarze – edukacja publiczna „Prowadzenie zajęć korekcyjnych na basenie dla dzieci z wadami postawy”. /str. 57 dokumentu/

Działanie 14 - zgodne z celem szczegółowym w obszarze - ochrona zdrowia

- Profesjonalna profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia /str. 60 dokumentu/

Działanie 15 i 20 - zgodne z działaniem 6 w obszarze – edukacja publiczna „Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży w godzinach popołudniowych i dniach wolnych od nauki”. /str. 58 dokumentu/

Działanie 16 - zgodne z działaniem 9 w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Utworzenie Punktu Konsultacyjnego pomocy psychologicznej oraz poradnictwem rodzinnym”. /str. 63 dokumentu/

Działanie 18 i 21 - zgodne z działaniem 5 w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Przygotowanie i realizacja programu profilaktyczno-terapeutycznego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i dotkniętych patologią”. /str. 63 dokumentu/

Działanie 18 - zgodne z działaniem 9 w obszarze – edukacja publiczna „Organizacja i rozwój świetlicy z elementami socjoterapii” /str. 59 dokumentu/

Działanie 18 – zgodne z działaniem 12 w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii „Rozwijanie pomocy socjoterapeutycznej poprzez tworzenie świetlic socjoterapeutycznych i młodzieżowych klubów z programem pomocy psychologicznej” /str. 66 dokumentu/

Działanie 22 i 23 - zgodne z działaniem 8 w obszarze – pomoc społeczna, polityka

prorodzinna i mieszkaniowa „Inspirowanie liderów społeczności lokalnej do tworzenia organizacji samopomocowych oraz wolontariatu” /str. 63 dokumentu/

Zbieżny z celem strategicznym Strategii: „Wiedza, świadomość i aktywność budują kapitał ludzki, mobilizują i integrują społeczność zapobiegając zagrożeniom” oraz zgodne z działaniem 18 w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Doskonalenie kadry Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej uwzględniające nowoczesne techniki pracy i potrzeby zmieniających się realiów środowiska lokalnego”.

NIE

Jeśli NIE, proszę o wyjaśnienie rozbieżności:

## 5. Prognozowany harmonogram realizacji Planu Działania

| Główne etapy realizacji Planu Działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ROK 2008 |    |     |    | ROK 2009 |    |     |    | ROK 2010 |    |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----|----------|----|-----|----|----------|----|-----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I        | II | III | IV | I        | II | III | IV | I        | II | III | IV |
| 1. Szkolenie rodzin w zakresie wiedzy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w wieku 5 lat dla 15 rodziców.<br>Zadania: ♦przeprowadzenie 3 sesji edukacyjnych dla rodziców z psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką i specjalistą spraw obywatelskich<br>♦wycieczka rodzinna do Warszawy dla 30 osób<br>♦wycieczka rodzinna do Bałtowa dla 30 osób<br>♦zatrudnienie pedagoga w celu zdiagnozowania rozwoju 15 dzieci w wieku 5 lat |          |    |     |    |          |    |     |    |          |    |     |    |
| 2. Organizowanie czasu wolnego w czasie wakacji w miejscu zamieszkania, dla młodzieży szkolnej dla grupy 30 dzieci.<br>Zadania:<br>♦ zatrudnienie nauczyciela do prowadzenia zajęć plastycznych<br>♦wyjazd na basen<br>♦wycieczka w Góry Świętokrzyskie<br>♦wyjazd do kina<br>♦konkursy sportowe                                                                                                                              |          |    |     |    |          |    |     |    |          |    |     |    |
| 3. Uruchomienie punktu wsparcia dla rodzin osób uzależnionych w zakresie poradnictwa psychologicznego dla mieszkańców całej gminy.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |     |    |          |    |     |    |          |    |     |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Zadania:</b><br>♦ zatrudnienie specjalisty do spraw uzależnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>4. Upowszechnianie dziedzictwa kulturowego i tradycji poprzez działania łączące pokolenia. Program edukacyjno-integracyjny dla dzieci szkolnych, ich rodziców i dziadków z terenu Jastrzębi.</b><br><b>Zadania:</b><br>♦ zatrudnienie nauczyciela informatyki<br>♦ zatrudnienie nauczyciela jęz. polskiego<br>♦ zatrudnienie specjalisty do prowadzenia warsztatów fotograficznych<br>♦ zakup aparatu fotograficznego<br>♦ obróbka zdjęć w programie Corel<br>♦ zorganizowanie wystawy zbiorowej-Jastrzębia wczoraj i dziś<br>♦ zorganizowanie Dnia Regionalnego w szkole<br>♦ konkursy na: projekt „herbu własnego” i „mój sposób na nudę” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>5. Propagowanie tradycji wśród dzieci i młodzieży poprzez kulturę muzyczną.</b><br><b>Zadania:</b><br>♦ zatrudnienie instruktora tańca<br>♦ zorganizowanie letniego wyjazdu szkoleniowego dla dzieci uczestniczących w zajęciach tanecznych<br>♦ zorganizowanie gminnego festiwalu tańca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>6. Organizacja Młodzieżowego Klubu Sportowego sposobem na integrację i działania wychowawcze dla grupy 30 osób.</b><br><b>Zadania:</b><br>♦ zatrudnienie trenera piłki nożnej<br>♦ organizacja regularnych treningów<br>♦ udział w meczach ligi piłki nożnej<br>♦ zakup podstawowego sprzętu sportowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>7. Usługi rehabilitacyjne dla dzieci i osób starszych dla mieszkańców gminy.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zatrudnienie rehabilitanta i masażysty</li> <li>♦ prowadzenie zajęć korekcyjnych dla dzieci</li> <li>♦ prowadzenie rehabilitacji dla osób starszych</li> <li>♦ wyposażenie punktu w sprzęt rehabilitacyjny i sportowy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>8. Likwidowanie barier międzyludzkich pomiędzy niepełnosprawnymi i sprawnymi członkami społeczności gminnej dla grupy 30 osób.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 6-dniowy wyjazd wypoczynkowo-integracyjny dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych z opiekunami do Murzasichle.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>9. Organizowanie warsztatów zajęciowych dla rodziców i dzieci w wieku od 12 do 18 roku życia oraz wspomaganie rodzin w zagospodarowaniu wolnego czasu.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zorganizowanie zajęć z komunikacji i prezentacji dla rodziców i dzieci</li> <li>♦ zorganizowanie zajęć z promocji zdrowia</li> <li>♦ zorganizowanie zajęć-jak pomóc mojemu dziecku w nauce</li> <li>♦ zorganizowanie zajęć z pedagogiem „pułapki dojrzewania”</li> <li>♦ wspólne zajęcia aerobiku dla mam i córek</li> <li>♦ wspólne zajęcia techniczne dla tatusiów i synów „złota rączka”</li> <li>♦ wyjazd rodzinny do gospodarstwa agroturystycznego</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>10. Koalicja pokoleń na rzecz promocji sołectwa.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ organizowanie integracyjnych spotkań wiejskich dla wszystkich mieszkańców przez</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Promocji wsi Bartodzieje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zakup komputera</li> <li>♦ wydawanie dwumiesięcznika soleckiego</li> <li>♦ wydanie foldera promującego solectwo</li> <li>♦ założenie i utrzymanie internetowej wersji gazety soleckiej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>11. Integracja działań szkoły, rodziców i dzieci klas zerowych poprzez twórcze zaangażowanie.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zaangażowanie do organizacji programu emerytowanych nauczycieli</li> <li>♦ organizacja międzyszkolnego konkursu plastycznego dla dzieci klas „0”</li> <li>♦ zorganizowanie konkursu „Bajkowy Strój” i ze znajomości bajek</li> <li>♦ organizacja wspólnego przedstawienia na podstawie scenariusza znanej bajki, budowa scenografii, wykonanie strojów</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>12. Organizacja mini przedszkola dla dzieci cztero- i pięcioletnich zapewniającego opiekę i edukację.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>13. Wiejska kawiarenka internetowa edukuje i łączy pokolenia.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zatrudnienie informatyka i opiekuna kawiarenki</li> <li>♦ kurs podstawowej wiedzy internetowej</li> <li>♦ udostępnienie internetu wszystkim mieszkańcom wsi</li> <li>♦ szkolenia dla rodziców o możliwościach i zagrożeniach internetu</li> </ul>                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>14. Wspomaganie rozwoju fizycznego dzieci w wieku szkolnym poprzez zajęcia pływackie.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ wyjazdy na basen</li> <li>♦ zatrudnienie instruktora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| plywania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>15. Warsztaty dziennikarsko-informatyczne dla dzieci klas IV-VI.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zatrudnienie nauczyciela informatyki</li> <li>♦ zatrudnienie nauczyciela jęz. polskiego</li> <li>♦ redagowanie gazetki szkolnej</li> <li>♦ obróbka zdjęć w programie Corel</li> <li>♦ wycieczka do redakcji pism lokalnych</li> <li>wycieczka do drukarni</li> <li>♦ konkurs na najlepszy artykuł i najlepszego dziennikarza roku</li> <li>♦ kolportaż gazetki w lokalnym środowisku</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>16. Poradnictwo specjalistyczne wspierające rozwój dziecka szkolnego.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zatrudnienie psychologa</li> <li>♦ zatrudnienie logopedy</li> <li>♦ doposażenie lokalu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>17. Klub Seniora jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ organizacja spotkań integrujących</li> <li>♦ zorganizowanie zajęć z psychologiem, neurologiem, gerontologiem</li> <li>♦ zatrudnienie specjalisty w zakresie uczenia dorosłych (andragoga) - opiekuna klubu.</li> </ul>                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>18. Zajęcia wspierające dzieci w wieku szkolnym z rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zatrudnienie terapeuty</li> <li>♦ organizacja warsztatów socjoterapeutycznych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>19. Organizowanie wolnego czasu różnym grupom wiekowym poprzez zajęcia sportowe w tym młodzieży od 18 o 25 roku życia.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zatrudnienie instruktora kulturystyki i fitness</li> <li>♦ organizacja regularnych treningów z podziałem na grupy wiekowe i płeć</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>20.</b> Językowe usługi edukacyjne dla młodzieży i dorosłych.<br><b>Zadania:</b><br>♦ zatrudnienie nauczyciela języka angielskiego<br>♦ prowadzenie zajęć w dwóch grupach wiekowych                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>21.</b> Organizowanie alternatywnych form zajęć szkolnych dla klas II - VI.<br><b>Zadania:</b><br>♦ organizacja 6-dniowego wyjazdu rekreacyjno-terapeutycznego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i ubogich<br>♦ zatrudnienie nauczycieli prowadzących zajęcia z programem ekologicznym |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>22.</b> Organizacja wyjazdu studyjnego dla gminnych liderów                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>23.</b> Szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji w zakresie negocjacji, mediacji i umiejętności trenerskich dla koordynatora i Grupy Roboczej do Realizacji PIS w gminie                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>24.</b> Profilaktyczne działania edukacyjne dla rodzin z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.<br><b>Zadania:</b><br>♦ przeprowadzenie sesji edukacyjnych dla rodziców z pedagogiem, psychologiem oraz lekarzem rodzinnym w grupach oraz indywidualnie<br>♦ rodzinna wycieczka do Bałtowa                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>25.</b> Organizacja rodzinnego festynu integracyjnego dla mieszkańców gminy                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>26.</b> Organizacja letnich kolonii dla grupy najbardziej uzdolnionych uczniów z klas IV-VI.                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6. Plan zapotrzebowania na środki finansowe

**TABELA 6.1.**

| Rodzaje usług* zgodnie z podziałem w punkcie 3, np.:                                | Kwota (w złotych) | % kwoty objętej Planem Działania           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| Usługi dla osób starszych                                                           | 9.000             | 2,5                                        |
| Usługi dla dzieci i młodzieży                                                       | 157.792,55        | 44                                         |
| Usługi dla rodzin                                                                   | 24.160,85         | 7                                          |
| Usługi dla osób starszych oraz dzieci i młodzieży                                   | 0                 | 0                                          |
| Usługi dla osób starszych oraz rodzin                                               | 0                 | 0                                          |
| Usługi dla dzieci i młodzieży oraz rodzin                                           | 66.900            | 19                                         |
| Usługi dla dzieci i młodzieży, osób starszych oraz rodzin.                          | 73.933,85         | 20,5                                       |
| Wsparcie szkoleniowe (szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne, itp) – do 10% alokacji | 24.973,23         | 7                                          |
| <b>Razem:</b>                                                                       | <b>356.760,48</b> | <b>100% kwoty objętej Planem Działania</b> |

\* Gminy, które zakończyły opracowywanie PD wg poprzedniego wzoru korygują tabelkę przy najbliższej aktualizacji Planu.

**TABELA 6.2.**

| Podział kwot                               | Kwota             |                                |
|--------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
|                                            | zł                | %                              |
| Kwota objęta Planem Działania              | 356.760,48        | 100                            |
| Kwota pozostająca nadal w dyspozycji gminy | 0                 | 0                              |
| <b>RAZEM</b>                               | <b>356.760,48</b> | 100% kwoty alokowanej na gminę |

Wysokość środków pozostających w dyspozycji gminy na dzień sporządzenia aktualizacji plan..... podana w EURO x (iloczyn) kurs euro na dzień sporządzania Planu działania wynosi **1 EUR = 4,0595 pln**. Iloczyn stanowi wysokość środków pozostających w dyspozycji dla gminy do końca programu tj. **46.166,95 PLN**

(11.372,57 EURO x 4,0595 = 46.166,95 PLN)

TABELA 6.3.

| Kwota w rozbiu na kwartały* | ROK 2008 |    |           |        | ROK 2009  |           |           |           | ROK 2010  |           |           |    | RAZEM      |
|-----------------------------|----------|----|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|------------|
| Kwartały                    | I        | II | III       | IV     | I         | II        | III       | IV        | I         | II        | III       | IV |            |
| Kwota (w złotych)           |          | 0  | 17.439,04 | 88.923 | 23.729,95 | 98.357,79 | 30.386,46 | 26.394,32 | 25.762,97 | 29.415,85 | 16.351,10 | 0  | 356.760,48 |

\* - szczegółowe dane dotyczące planowanych wydatków w rozbiu na poszczególne miesiące będą przekazywane zgodnie z rozdziałem 3 Podręcznika Realizacji PIS

7. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym opisie usług społecznych są zgodne z prawdą. Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego planu innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Imię i nazwisko osoby uprawnionej  | Zdzisław Karaś                 |
| Stanowisko                         | Wójt Gminy Jastrzębia          |
| Miejsce i data                     | Jastrzębia, 11 stycznia 2010r. |
| Podpis i pieczęć osoby uprawnionej |                                |

#### 8. Weryfikacja planu (WYPEŁNIA ROPS / KONSULTANT REGIONALNY):

|                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Czy wszystkie pola zostały właściwie wypełnione przez gminę?                                                                                               |  |
| Czy prognozowany koszt działań jest zgodny z kwotą alokowaną na daną gminę?                                                                                |  |
| Czy zakres planowanych usług jest zgodny z zapisami w planach strategicznych gminy, w tym w szczególności w strategii rozwiązywania problemów społecznych? |  |
| PODPIS: ..... DATA:.....                                                                                                                                   |  |